
Politique de l'École Nationale d'Ingénieurs de Sousse

L'École Nationale d'Ingénieurs de Sousse-ENISO aspire à devenir un pôle d'excellence en ingénierie, reconnu à l'échelle internationale pour la qualité de ses formations, son soutien à l'innovation et à la recherche, ainsi que pour ses partenariats solides avec l'industrie.

Nous nous engageons à former des ingénieurs compétents, socialement responsables et créateurs d'emploi, capables de relever les défis technologiques et sociétaux futurs tout en contribuant au développement durable et à la compétitivité globale.

Notre politique s'articule autour des axes suivants :

- **Engagement pour l'excellence**
Offrir des formations de pointe, alignées sur les besoins du marché et les avancées technologiques, tout en intégrant les meilleures pratiques pédagogiques et les exigences de la norme ISO 21001. Maintenir les accréditations obtenues en suivant les évolutions des standards nationaux et internationaux, afin de garantir la qualité et l'adaptabilité de nos formations aux exigences du marché. Veiller également à favoriser l'employabilité et l'intégration professionnelle de nos diplômés, tout en promouvant des pratiques inclusives.
- **Innovation et recherche**
Encourager et valoriser l'innovation dans nos programmes de formation et projets de recherche, en collaborant étroitement avec des partenaires industriels et internationaux pour garantir des résultats concrets, pertinents et à fort impact. Promouvoir les initiatives de co-diplomation pour renforcer notre présence sur la scène internationale.
- **Responsabilité sociétale et environnementale**
Assumer notre responsabilité sociétale et environnementale en contribuant au développement durable, à l'engagement communautaire, à la protection de l'environnement, et à la création d'un environnement d'apprentissage inclusif et respectueux, en garantissant l'accessibilité et l'égalité des opportunités pour tous les étudiants, enseignants et membres du personnel.
- **Vie étudiante et sentiment d'appartenance**
Favoriser un environnement de vie étudiante enrichissant et inclusif, renforçant le sentiment d'appartenance et la cohésion au sein de la communauté universitaire.
- **Soutien aux équipes académiques et administratives**
Assurer des formations continues et veiller à mettre à disposition les ressources nécessaires pour soutenir nos enseignants dans leur développement professionnel et leur promotion, ainsi que les équipes administratives. Renforcer leur sentiment d'appartenance à l'école et faciliter leur engagement envers les objectifs institutionnels

- **Partenariats solides**

Renforcer nos liens avec l'industrie, la communauté locale, et les parties prenantes nationales et internationales, afin d'adapter nos formations aux besoins actuels et futurs, tout en respectant les standards nationaux et internationaux. Encourager les collaborations internationales et les échanges pour enrichir les expériences académiques.

- **Gestion éthique de la propriété intellectuelle**

Gérer de manière responsable et éthique la propriété intellectuelle issue de toutes nos activités, qu'il s'agisse de formation d'ingénieur, de programmes de master, ou de projets de recherche et d'innovation, tout en favorisant le partage et la valorisation du savoir dans un cadre inclusif.

- **Suivi et évaluation des objectifs**

Définir et surveiller nos objectifs pédagogiques et de recherche pour nous assurer qu'ils sont alignés avec notre stratégie et notre vision : une ENISO forte, axée sur l'engagement, l'excellence, l'innovation, la qualité et la responsabilité sociétale.

- **Amélioration continue**

Promouvoir une démarche d'amélioration continue de notre Système de Management de l'Organisme d'Éducation-SMOE, en identifiant les opportunités d'amélioration et en mettant en œuvre des actions correctives et préventives. Maintenir les accréditations obtenues en suivant les évolutions des standards nationaux et internationaux, afin de garantir la qualité et l'adaptabilité de nos formations aux exigences du marché, tout en veillant à promouvoir des pratiques inclusives.